

皖西学院 园林 专业人才培养方案

专业代码：090502
授予学位：农学学士
方案审定人：张广胜

所属学院：环境与旅游学院
专业负责人：朱旺生

一、 培养目标

主要培养适应国家社会经济发展和园林行业建设需要，德、智、体、美全面发展，身体健康，具备园林专业所要求的基本理论、方法和技能，能在园林、国土空间规划、森林资源保护、风景名胜胜区、自然保护区、生态环境和生态文明建设等相关领域从事科研（含科技开发和推广）、教学、管理、创业的创新型和复合应用型高素质专业技术人才。毕业生可在城乡建设、农林业、旅游、环保部门和房地产开发、花卉企业相关单位从事城镇各类园林绿地规划、设计、施工和园林植物的繁育栽培、养护管理等工作。

要求五年以上的毕业生预期达到的目标：

目标 1：能够发现并解决园林绿地、园林植物栽植养护及规划设计等领域存在的问题，适应团队工作环境，展现个人能力和价值；

目标 2：能够在风景园林科学、植物保护、环境保护等园林工程及相关领域开展新技术开发工作，获得满足社会需求的园林工程技术；

目标 3：能够结合地方经济需求和服务产业发展，参与设计和实施符合法律政策、有益于经济和社会发展的园林工程项目，并与行业及社会大众进行有效沟通交流；

目标 4：能够担任与园林相关领域的生产、研发、产业化项目和产品销售的组织管理工作，或者在企业中担任一定的领导职务；

目标 5：能够持续性自我学习和适应发展，不断充实和丰富实践经验，具有持续创新的基本能力，在风景园林设计、工程造价领域具备较强的职业竞争力。

二、 毕业要求

（一）总体要求：

1.知识要求。掌握园林规划设计、园林植物和花卉栽植与应用、园林植物养护管理、园林工程施工与管理、园林工程造价、生态环境保护与修复等方面的基本知识与基本理论；具备与本专业相关的自然科学、园林艺术、设计表达等方面的基本理论与知识；熟悉我国园林规划设计、环境保护和修复、城市绿地系统规划保护、园林植物种苗等园林相关公共政策和法规；了解园林相关学科的前沿和国内外发展动态及趋势。

2.能力要求。具备一定的园林绘画表现技法和计算机绘图能力，掌握园林规划与设计、园林工程施工与管理、园林工程造价、生态修复等方法与技术；具备园林植物与花卉栽植、养护及造景等技术与实践能力；具有较强的科学研究能力和分析复杂问题、提出解决方案的实践能力；具有较

强的组织管理、沟通表达、交流合作、自主学习的能力。

3.素质要求。具有良好的思想政治素质和思想品德、良好的职业素养，诚实肯干、严谨细致；具有良好的科学文化素质、严谨的作风、良好的修养、科学的思维方式；具有良好的身体心理素质、强健的体魄和健康的心理；掌握科学锻炼身体的基本技能，达到国家规定的大学体育合格标准，身心健康；积极参加大学生社会责任教育活动，培养良好的社会责任意识。

（二）具体要求：

1.理想信念：具有坚定正确的政治方向、良好的思想品德和健全的人格。具有国家意识、法治意识和社会责任意识，诚实守信、崇尚劳动、不怕吃苦，自觉践行社会主义核心价值观。

1.1 遵纪守法，爱国敬业，严守职业道德，能将坚定正确的政治方向、良好的思想品德和健全的人格等理想信念用于园林规划设计的工作中。

1.2 能够将国家意识、法治意识和社会责任意识等信念用于园林规划设计、工程施工等的相关环节。

1.3 能够将诚实守信、崇尚劳动、不怕吃苦，自觉践行社会主义核心价值观的理念用于园林规划设计、工程施工、植物栽植养护等具体工作中。

2.三农情怀：具有懂农业、懂农村、爱农民的“三农”情怀和“爱农知农为农”素养，树立和践行生态文明与可持续发展理念，立志为乡村振兴和农业科技发展作出贡献。

2.1 要有懂农业、懂农村、爱农民的“三农”情怀和“爱农知农为农”的个人素养。

2.2 要牢固树立和践行生态文明与可持续发展理念，熟悉园林实践对生态环境、社会可持续发展的影响。

2.3 要好好学习，立志为乡村振兴、美好乡村、绿水青山就是金山银山和园林科技发展作出贡献。

3.人文素养：掌握一定的政治、经济、哲学、艺术等人文社科知识和农学领域相关历史和传统，继承和发扬中华民族优秀传统文化，具有深厚的人文底蕴和求真务实的科学精神。

3.1 要掌握一定的政治、经济、哲学、艺术等人文社科知识和园林领域相关历史和传统，继承和发扬中华民族优秀传统文化，加以运用到园林规划设计理念中。

3.2 具有深厚的人文底蕴和求真务实的科学精神，要有文化自信和民族自信。

4.科学素质：具备扎实的基础理论知识和科学思维能力，能综合运用数学、物理、化学、生物学等自然科学领域的理论知识，分析判断本专业及相关领域的现象和问题。

4.1 掌握数学、物理、化学、生物学、植物学、生态学等自然科学知识。

4.2 能够应用数学、物理、化学、生物学等自然科学领域的理论知识，分析判断本园林专业及相关领域的现象和问题。

4.3 能认识到解决问题有多种方案可选择，会通过分析比较，寻求可替代的解决方案。

5.专业能力：掌握农业专业前沿理论知识、科学研究方法和实验实践相关技能，了解农业行业发展现状和趋势，能够结合信息技术、生物技术、现代工程技术、现代经营管理技术等学科知识对农业及相关领域的复杂问题进行系统分析和研究，形成解决方案。

5.1 掌握园林专业前沿理论知识、科学研究方法和实验实践相关技能，了解园林行业发展现状和趋势。

5.2 能够结合信息技术、生物技术、现代工程技术、现代经营管理技术等学科知识对园林植物及相关领域的复杂问题进行系统分析和研究，形成解决方案。

5.3 具备利用园林美术、艺术和设计的基础知识进行城镇、乡村、居住区、公园等的规划及绿地设计能力。

5.4 能够应用园林建筑、园林工程等方面的基本理论进行工程造价和评估。

5.5 能够应用树木学、花卉学及树木栽培学等学科专业知识优化居住地植物配置，并能分析和描述植物最佳配置方案；能够应用植物生理学、园林植物病虫害防治等学科的基础知识进行植物生长生理和病虫害防治的研究。

6.创新创业：具有创新创业意识，能够将创新思维、创新能力和创业精神在农业创新创业活动中付诸实践。

6.1 具有创新创业意识，能够将创新思维、创新能力和创业精神在园林创新创业活动中付诸实践。

6.2 在创新创业时能主动与其他学科的成员合作开展工作，具有一定的组织管理及团队协作能力，能够在多学科背景下的团队中发挥作用。

7.交流协作：具有较强的沟通表达能力，能够通过口头和书面表达、现代化媒体技术等表达方式与同行及社会公众进行有效沟通。具有团队协作精神，并作为主要成员或领导者在团队活动中发挥积极作用。

7.1 能够就园林专业领域里的复杂问题与业界同行及社会公众进行有效沟通、交流与合作，能够通过口头和书面表达、现代化媒体技术等表达方式与同行及社会公众进行有效沟通。

7.2 要具有团队协作精神，并作为主要成员或领导者在园林团队活动中发挥积极作用。

8.全球视野：具有国际化视野，关注粮食安全、营养与人类健康、生态文明、可持续发展等重大问题，能够理解和尊重世界不同文化的多样性和差异性，具备跨文化背景的交流与合作能力。

8.1 要具有国际化视野，及时关注粮食安全、营养与人类健康、生态文明、可持续发展等重大问题。

8.2 能够理解和尊重东西方园林文化的多样性和差异性，具备跨文化背景的交流与合作能力。

8.3 具备基本的外语阅读能力，及时对园林及其相关领域的国内外发展状况有基本的了解。

9.学习发展：具有终身学习意识和自我管理、自主学习能力，能够通过不断学习，适应社会需要，实现个人可持续发展。

9.1 能够在社会发展的大背景下，认识到自主和终身学习的必要性，具备终身学习的意识和和自我管理、自主学习能力思维。

9.2 具有对园林及相关行业技术问题的理解能力，归纳总结的能力和提出问题的能力等自主学习的能力，能够拓展知识和能力，不断学习和适应社会需求。

表 1 毕业要求对培养目标支撑矩阵表

| 培养目标 毕业要求 | 培养目标 1 | 培养目标 2 | 培养目标 3 | 培养目标 4 | 培养目标 5 |
|--------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1 理想信念 | √ | √ | | | √ |
| 2.三农情怀 | √ | | | √ | |
| 3.人文素养 | √ | √ | √ | | √ |
| 4.科学素质 | | √ | | | √ |
| 5.专业能力 | √ | √ | √ | √ | √ |
| 6.创新创业 | | √ | | √ | √ |
| 7.交流协作 | √ | √ | √ | √ | √ |
| 8.全球视野 | √ | | | √ | |
| 9.学习发展 | | | √ | | √ |

注：根据毕业要求，在所支撑的培养目标下方“√”。

三、主干学科

风景园林学、工程学、林学、生态学。

四、专业核心课程

园林设计、园林建筑设计、城乡绿地系统规划、园林工程、园林树木学、园林花卉学、园林树木栽培养护学。

五、学制、学分与学位授予

1.学制：4 年，实行 3-6 年弹性学制。

2.学分：总学分为 175 学分（含第二课堂素质拓展 10 学分）。

3.学位授予：在规定的修业年限内，完成专业人才培养方案规定的学习任务，达到毕业要求，准予毕业并颁发毕业证书。符合学位授予的规定与条件，经学校学位委员会审查通过，授予农学学士学位。

六、课程体系及学时学分分布

表2 课程体系及学时学分分布表

| 课程类别/课程性质 | | 学时 | | | 学分 | | | | |
|-----------------|----------|-----|-----------|---------|----------|-----------|----|------------|------|
| | | 理论 | 实验/ 实践 | 合计 | 理论 | 实验/ 实践 | 合计 | 占总学 分比例 | |
| 通识教育课程 | 必修 | 720 | 116+ (2周) | 836+2周 | 36 | 6 | 42 | 29% | |
| | 选修 | 128 | 0 | 128 | 8 | 0 | 8 | | |
| 学科基础课程 | | 必修 | 344 | 108 | 452 | 21.5 | 5 | 26.5 | 15% |
| 专业教育课程 | 专业基础课程 | 必修 | 376 | 164 | 540 | 23.5 | 9 | 32.5 | 36% |
| | 专业核心课程 | 必修 | 256 | 60 | 316 | 16 | 3 | 19 | |
| | 专业选修课程 | 选修 | 48 | 160 | 208 | 3 | 8 | 11 | |
| 集中性 实践环 节 | 实习 | 必修 | 0 | 8周 | 8周 | 0 | 5 | 5 | 15% |
| | 课程设计 | 必修 | 0 | 7周 | 7周 | 0 | 7 | 7 | |
| | 实践 | 必修 | 0 | 64 | 64 | 0 | 2 | 2 | |
| | 社会实践 | 必修 | 0 | 1周 | 1周 | 0 | 1 | 1 | |
| | 实训 | 必修 | 0 | 4周 | 4周 | 0 | 1 | 1 | |
| | 毕业设计（论文） | 必修 | 0 | 10周 | 10周 | 0 | 10 | 10 | |
| 第二课堂素质拓展课程 | | 必修 | 160 | 0 | 160 | 10 | 0 | 10 | 5% |
| 总计 | | | 2032 | 672+32周 | 2704+32周 | 118 | 57 | 175 | 100% |

七、校企合作开发课程、校本课程或特色课程

校企合作开发课程：园林规划设计实习、风景画写生实习、园林导论。

校本课程或特色课程：制图基础与园林制图、园林插花艺术、园林花卉学。

八、教学进程

表3 教学进程计划表

| 课程类别 | 课程性质 | 课程编号 | 课程名称 | 学 分 | 总 学 时 | 学时分配 | | | | | 各学期学时分配 | | | | | | | | 考 核 方 式 |
|------------------|------------------|--------------|--------------------------|---------------|-------------|--------|--------|--------|--------|------------------|---------|----|----|---|---|---|---|---|------------------|
| | | | | | | 理 论 | 上 机 | 实 验 | 实 践 | 自 主 学 习 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| 通 识 课 程 | 必修 | | 思政导师工作 | 0 | 16 | 16 | | | | | 16 | | | | | | | | 考查 |
| | 必修 | 111031150003 | 思想道德与法治 | 2.5+ (0.5) | 48 | 40 | | | 8 | | 48 | | | | | | | | 考试 |
| | 必修 | 111031150004 | 中国近现代史纲要 | 2.5+ (0.5) | 48 | 40 | | | 8 | | 48 | | | | | | | | 考查 |
| | 必修 | 111031150001 | 马克思主义基本原理 | 2.5+ (0.5) | 48 | 40 | | | 8 | | | 48 | | | | | | | 考查 |
| | 必修 | | 毛泽东思想和中国特色社 会主义理论体系概论 | 2.5+ (0.5) | 48 | 40 | | | 8 | | | 48 | | | | | | | 考查 |
| | 必修 | | 习近平新时代中国特色社 会主义思想 | 2.5+ (0.5) | 48 | 40 | | | 8 | | | | 48 | | | | | | 考查 |
| | 必修 | 111031150005 | 形势与政策(1) | 0.5 | 8 | 8 | | | | | 8 | | | | | | | | 考查 |
| | 必修 | 111031150006 | 形势与政策(2) | 0.5 | 8 | 8 | | | | | | 8 | | | | | | | 考查 |
| | 必修 | 111031150007 | 形势与政策(3) | 0.5 | 8 | 8 | | | | | | | 8 | | | | | | 考查 |
| | 必修 | 111031150008 | 形势与政策(4) | 0.5 | 8 | 8 | | | | | | | | 8 | | | | | 考查 |
| | 素 质 教 育 | 必修 | 111040070014 | 军事理论 | 2 | 32 | 32 | | | | | 32 | | | | | | | |
| 必修 | | 141040070015 | 军事训练 | (1) | 2周 | | | | 2周 | | 2周 | | | | | | | | 考查 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------|----|--------------|-----------------|-------|----|----|--|--|---|---|----|----|----|---|--|--|---|----|
| | | 必修 | | 大学体育（1） | 1 | 40 | 32 | | | 8 | | 40 | | | | | | | 考查 |
| | | 必修 | | 大学体育（2） | 1 | 40 | 32 | | | 8 | | 40 | | | | | | | 考查 |
| | | 必修 | | 大学体育（3） | 1 | 40 | 32 | | | 8 | | | 40 | | | | | | 考查 |
| | | 必修 | | 大学体育（4） | 1 | 40 | 32 | | | 8 | | | | 40 | | | | | 考查 |
| | | 必修 | 111040070012 | 大学生劳动教育 | 1 | 16 | 16 | | | | | 16 | | | | | | | 考查 |
| | | 必修 | 211040070266 | 大学生安全教育 | 1 | 16 | 16 | | | | | 16 | | | | | | | 考查 |
| | | 必修 | 111040070013 | 大学生心理健康教育 | 2 | 32 | 32 | | | | | 32 | | | | | | | 考查 |
| | 创新创业教育 | 必修 | 111120070010 | 创新创业基础 | 2 | 32 | 32 | | | | | | 32 | | | | | | 考查 |
| | | 必修 | 111120070016 | 大学生职业发展与就业指导（1） | 0.5 | 8 | 8 | | | | | 8 | | | | | | | 考查 |
| | | 必修 | 111120070017 | 大学生职业发展与就业指导（2） | （0.5） | 8 | | | | | 8 | | 8 | | | | | | 考查 |
| | | 必修 | 111120070018 | 大学生职业发展与就业指导（3） | （0.5） | 8 | | | | | 8 | | | 8 | | | | | 考查 |
| | | 必修 | 111120070019 | 大学生职业发展与就业指导（4） | （0.5） | 8 | | | | | 8 | | | | 8 | | | | 考查 |
| | | 必修 | 111120070020 | 大学生职业发展与就业指导（5） | 0.5 | 8 | 8 | | | | | | | | | | | 8 | 考查 |
| | 大学英语 | 必修 | 111051120051 | 大学英语（1） | 2 | 48 | 48 | | | | | 48 | | | | | | | 考试 |
| | | 必修 | 111051120052 | 大学英语（2） | 2 | 48 | 48 | | | | | | 48 | | | | | | 考试 |
| | | 必修 | 111051120053 | 大学英语（3） | 2 | 48 | 48 | | | | | | | 48 | | | | | 考试 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|------------|--------------|--------------|---|---------|----------|-----|----|----|--|--|----|----|----|----|--|--|--|--|----|----|
| | | 必修 | 111051120054 | 大学英语(4) | 2 | 48 | 48 | | | | | | | | 48 | | | | | 考试 | |
| | 信息技术 | 必修 | | 大学信息技术基础 | 0.5+(1) | 28 | 8 | 20 | | | | 28 | | | | | | | | 考查 | |
| | 小计 | | | | 36+(6) | 836+(2周) | 720 | 20 | | | | | | | | | | | | | |
| 通 识 课 程 | 通识选修 教育 | 选修—限 选 | | 公共艺术课程--艺术俱 乐部课程 | 2 | 32 | 32 | | | | | | | | | | | | | 考查 | |
| | | 选修—限 选 | | 四史教育课程 | 2 | 32 | 32 | | | | | | | | | | | | | | 考查 |
| | | 选修—任 选 | | 人文社会科学类; 自然科学技术类; 体育美育类; 经济管理类; 创新创业教育类课程 | 4 | 64 | 64 | | | | | | | | | | | | | | 考查 |
| 小计 | | | | | 8 | 128 | 128 | | | | | | | | | | | | | | |
| 学 科 基 础 课 程 | 必修 | | | 高等数学 C | 8 | 128 | 128 | | | | | 56 | 72 | | | | | | | 考试 | |
| | 必修 | | | 线性代数 | 3 | 48 | 48 | | | | | | 48 | | | | | | | 考试 | |
| | 必修 | | | 概率论与数理统计 | 3 | 48 | 48 | | | | | | | 48 | | | | | | 考试 | |
| | 必修 | 311071010165 | | 有机化学 | 2 | 32 | 32 | | | | | | | 32 | | | | | | 考试 | |
| | 必修 | 331071160006 | | 基础化学实验(1、2) | (2) | 40 | | | 40 | | | | 40 | | | | | | | 考查 | |
| | 必修 | 211080070184 | | 高级语言程序设计(C1) | 2+(1) | 64 | 32 | 32 | | | | | 64 | | | | | | | 考试 | |
| | 必修 | | | 园林导论 | 0.5 | 8 | 8 | | | | | 8 | | | | | | | | 考查 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|--------------|--------------|------------|-----------------|------------|------------|-----------|-----------|--|--|----|--|--|--|--|--|----|----|
| | 必修 | | 植物学 | 2 | 32 | 32 | | | | | 32 | | | | | | | 考试 |
| | 必修 | | 植物学实验 | (1) | 20 | | | 20 | | | 20 | | | | | | | 考查 |
| | 必修 | 311091050200 | 素描基础 | 1+(1) | 32 | 16 | | 16 | | | 32 | | | | | | | 考查 |
| 小计 | | | | 21.5+(5) | 452 | 344 | 32 | 76 | | | | | | | | | | |
| 专业 基础 课程 | 必修 | | 制图基础与园林制图 | 1+(1) | 32 | 16 | | 16 | | | 32 | | | | | | | 考试 |
| | 必修 | 311091050213 | 色彩基础 | 1+(1) | 32 | 16 | | 16 | | | 32 | | | | | | | 考查 |
| | 必修 | 321091050165 | AutoCAD 基础 | 1+(1) | 48 | 16 | 32 | | | | 48 | | | | | | | 考查 |
| | 必修 | | 气象学 | 1.5+(0.5) | 32 | 24 | | 8 | | | 32 | | | | | | | 考试 |
| | 必修 | 311091050191 | 土壤学 | 1.5+(0.5) | 32 | 24 | | 8 | | | 32 | | | | | | | 考试 |
| | 必修 | 331091050214 | 设计表现技法 | 1+(1.5) | 40 | 16 | | 24 | | | 40 | | | | | | | 考查 |
| | 必修 | 311081070206 | 工程测量学 | 1.5+(1.5) | 48 | 24 | | 24 | | | 48 | | | | | | | 考试 |
| | 必修 | 311081070207 | 工程力学 | 2 | 32 | 32 | | | | | 32 | | | | | | | 考试 |
| | 必修 | | 城市规划概论 | 2 | 32 | 32 | | | | | 32 | | | | | | | 考试 |
| | 必修 | 311091050203 | 园林设计初步 | 1.5 | 24 | 24 | | | | | 24 | | | | | | | 考试 |
| | 必修 | | 植物生理学 | 1.5 | 24 | 24 | | | | | 24 | | | | | | | 考试 |
| | 必修 | | 植物生理学实验 | (1) | 20 | | | 20 | | | 20 | | | | | | | 考查 |
| 必修 | 311091050176 | 园林建筑构造 | 1.5 | 24 | 24 | | | | | | 24 | | | | | | 考试 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|--------------|--------------|-------------|-----------------|------------|------------|-----------|------------|--|--|--|--|----|----|----|----|--|----|----|
| | 必修 | 311091050216 | 园林生态学 | 1.5+ (0.5) | 32 | 24 | | 8 | | | | | | 32 | | | | | 考试 |
| | 必修 | | 园林规划设计原理 | 1.5 | 24 | 24 | | | | | | | | 24 | | | | | 考试 |
| | 必修 | 311091050215 | 园林植物遗传育种 | 1.5+ (0.5) | 32 | 24 | | 8 | | | | | | 32 | | | | | 考试 |
| | 必修 | 311091050169 | 中外园林史 | 2 | 32 | 32 | | | | | | | | 32 | | | | | 考试 |
| 合计 | | | | 23.5+(9) | 540 | 376 | 32 | 132 | | | | | | | | | | | |
| 专业 核 心 课 程 | 必修 | 311091050173 | 园林树木学 | 2.5 | 40 | 40 | | | | | | | 40 | | | | | | 考试 |
| | 必修 | 311091050188 | 园林花卉学 | 2 | 32 | 32 | | | | | | | | 32 | | | | | 考试 |
| | 必修 | 311091050187 | 园林花卉学实验 | (1) | 20 | | | 20 | | | | | | 20 | | | | | 考查 |
| | 必修 | 311091050205 | 园林树木栽培养护学 | 2 | 32 | 32 | | | | | | | | | 32 | | | | 考试 |
| | 必修 | 311091050206 | 园林树木栽培养护学实验 | (1) | 20 | | | 20 | | | | | | | 20 | | | | 考查 |
| | 必修 | | 园林植物病虫害防治 | 1.5 | 24 | 24 | | | | | | | | | 24 | | | | 考试 |
| | 必修 | | 园林植物病虫害防治实验 | (1) | 20 | | | 20 | | | | | | | 20 | | | | 考查 |
| | 必修 | | 园林设计(1) | 1.5 | 24 | 24 | | | | | | | | | 24 | | | | 考试 |
| | 必修 | | 园林设计(2) | 1 | 16 | 16 | | | | | | | | | | 16 | | | 考试 |
| | 必修 | 311091050192 | 园林工程 | 2.5 | 40 | 40 | | | | | | | | | | 40 | | | 考试 |
| 必修 | 311091050179 | 园林建筑设计 | 2 | 32 | 32 | | | | | | | | | | | 32 | | 考试 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|--------|--------------|------------|----------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|--|--|--|--|----|----|----|--|--|----|
| | 必修 | 311091050207 | 城乡绿地系统规划 | 1 | 16 | 16 | | | | | | | | | | 16 | | | 考试 |
| 合计 | | | | 16+ (3) | 316 | 256 | | 60 | | | | | | | | | | | |
| 专业 选修 课程 | 限选 | 311091050199 | 园林施工图设计 | 0.5+(1.5) | 32 | 8 | | 24 | | | | | | | | 32 | | | 考查 |
| | 限选 | 431091050209 | 园林苗圃学 | 0.5+(1.5) | 32 | 8 | | 24 | | | | | | | | 32 | | | 考查 |
| | 限选 | | 园林信息技术 | 0.5+(1) | 40 | 8 | 32 | | | | | | | | | 40 | | | 考查 |
| | 限选 | | 园林插花艺术 | 0.5+(1.5) | 32 | 8 | | 24 | | | | | | | | 32 | | | 考查 |
| | 限选 | | 园林工程施工与管理 | 0.5+(1.5) | 32 | 8 | | 24 | | | | | | | | 32 | | | 考查 |
| | 限选 | | 园林工程预决算 | 0.5+(1) | 40 | 8 | 32 | | | | | | | | | 40 | | | 考查 |
| 合计 | | | | 3+ (8) | 208 | 48 | 64 | 96 | | | | | | | | | | | |
| 集中 性 实践 课程 | 实 习 | | 园林树木学实习 | (1) | 1周 | | | | 1周 | | | | | 1周 | | | | | 考查 |
| | | 351091050196 | 风景画写生实习 | (1) | 1周 | | | | 1周 | | | | | 1周 | | | | | 考查 |
| | | | 园林综合实习 | (1) | 1周 | | | | 1周 | | | | | | 1周 | | | | 考查 |
| | | | 园林建筑设计实习 | (1) | 1周 | | | | 1周 | | | | | | | 1周 | | | 考查 |
| | | | 顶岗实习 | (1) | 4周 | | | | 4周 | | | | | | | | | | 4周 |
| 合计 | | | | (5) | 8周 | | | | 8周 | | | | | | | | | | |
| 集 | 课程 | | 园林设计初步课程设计 | (1) | 1周 | | | | 1周 | | | | | 1周 | | | | | 考查 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|---------------|--------------|--------------|-------------|---------------|--|-----------|--|---------------|--|--|--|--|--------|----|----|----|-----|----|----|
| 中性 实践 课程 | 设计 | | 园林建筑构造课程设计 | (1) | 1周 | | | | 1周 | | | | | 1周 | | | | 考试 | | |
| | | | 园林设计(1)课程设计 | (1) | 1周 | | | | 1周 | | | | | | 1周 | | | | 考查 | |
| | | | 园林设计(2)课程设计 | (1) | 1周 | | | | 1周 | | | | | | | 1周 | | | | 考查 |
| | | 371091050194 | 园林工程课程设计 | (1) | 1周 | | | | 1周 | | | | | | | 1周 | | | | 考查 |
| | | 371091050180 | 园林建筑设计课程设计 | (1) | 1周 | | | | 1周 | | | | | | | 1周 | | | | 考查 |
| | | 371091050208 | 城乡绿地系统规划课程设计 | (1) | 1周 | | | | 1周 | | | | | | | 1周 | | | | 考查 |
| 合计 | | | | (7) | 7周 | | | | 7周 | | | | | | | | | | | |
| 集中性实践课程 | 实践 | | 计算机辅助规划设计 | (2) | 64 | | 64 | | | | | | | 64 | | | | | 考查 | |
| 合计 | | | | (2) | 64 | | 64 | | | | | | | | | | | | | |
| 集中性实践课程 | 社会实践- 通识必修 | | 大学生劳动教育(实践) | (1) | 16(1周) | | | | 16(1周) | | | | | 16(1周) | | | | | 考查 | |
| 合计 | | | | (1) | 16(1周) | | | | 16(1周) | | | | | | | | | | | |
| 集中性实践课程 | 实训 | | 综合实训 | (1) | 4周 | | | | 4周 | | | | | | | | 4周 | | 考查 | |
| 合计 | | | | (1) | 4周 | | | | 4周 | | | | | | | | | | | |
| 集中性实践课程 | 毕业设计 (论文) | | 毕业设计(论文) | (10) | 10周 | | | | 10周 | | | | | | | | | 10周 | 考查 | |
| 合计 | | | | (10) | 10周 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第二课堂素质拓展课程 | | | 第二课堂素质拓展课程 | 10 | 160 | | | | 160 | | | | | | | | | | 考查 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|-----|--|--|--|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 合计 | 10 | 160 | | | | 160 | | | | | | | | | | |
|----|----|-----|--|--|--|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

注：课程编号与教务处教学运行科联系确定。

九、毕业要求实现矩阵

表 4 毕业要求指标点及支撑课程权重分配表

| 毕业要求 | 指标点 | 指标点权重 | 课程 | 课程权重 |
|--|---|-------|----------------------|------|
| 毕业要求 1 理想信念：具有坚定正确的政治方向、良好的思想品德和健全的人格。具有国家意识、法治意识和社会责任意识，诚实守信、崇尚劳动、不怕吃苦，自觉践行社会主义核心价值观。 | 1.1 遵纪守法，爱国敬业，严守职业道德，能将坚定正确的政治方向、良好的思想品德和健全的人格等理想信念用于园林规划设计的工作中。 | 0.3 | 思政导师工作 | 0.3 |
| | | | 思想道德与法治 | 0.3 |
| | | | 中国近现代史纲要 | 0.1 |
| | | | 马克思主义基本原理 | 0.1 |
| | | | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 0.2 |
| | 1.2 能够将国家意识、法治意识和社会责任意识等信念用于园林规划设计、工程施工等的相关环节。 | 0.35 | 思政导师工作 | 0.2 |
| | | | 思想道德与法治 | 0.15 |
| | | | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 0.15 |
| | | | 习近平新时代中国特色社会主义思想 | 0.25 |
| | | | 形势与政策 | 0.1 |
| | | | 园林规划设计原理 | 0.05 |
| | | | 园林工程施工与管理 | 0.1 |
| | 1.3 能够将诚实守信、崇尚劳动、不怕吃苦，自觉践行社会主义核心价值观的理念用于园林规划设计、工程施工、植物栽植养护等具体工作中。 | 0.35 | 思想道德与法治 | 0.1 |
| | | | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 0.1 |
| | | | 习近平新时代中国特色社会主义思想 | 0.1 |
| | | | 形势与政策 | 0.1 |
| | | | 大学生劳动教育 | 0.05 |
| | | | 大学生劳动教育（实践） | 0.05 |
| | | | 军事理论 | 0.15 |
| | | | 军事训练 | 0.15 |
| 大学体育 | | | 0.1 | |
| 园林规划设计原理 | | | 0.1 | |
| 园林工程施工与管理 | | | 0.1 | |
| 园林树木裁培养护学 | 0.2 | | | |
| 毕业要求 2 三农情怀：具有懂农业、懂农村、爱农民的“三农”情怀和“爱农知农为农”素养，树立和践行生态文明与实践对生态环境、社会可持续发展 | 2.1 要有懂农业、懂农村、爱农民的“三农”情怀和“爱农知农为农”的个人素养。 | 0.35 | 中国近现代史纲要 | 0.2 |
| | | | 马克思主义基本原理 | 0.2 |
| | | | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 0.15 |
| | | | 习近平新时代中国特色社会主义思想 | 0.2 |
| | | | 通识选修课程 | 0.1 |
| | | | 园林导论 | 0.1 |
| | 2.2 要牢固树立和践行生态文明与可持续发展理念，熟悉园林工程 | 0.3 | 大学生安全教育 | 0.2 |
| | | | 通识选修课程 | 0.2 |
| | | | 园林生态学 | 0.3 |
| | | | 园林工程 | 0.3 |

| 毕业要求 | 指标点 | 指标点权重 | 课程 | 课程权重 |
|---|--|-------|----------------------|------|
| 可持续发展理念，立志为乡村振兴和农业科技发展作出贡献。 | 的影响。 | | | |
| | 2.3 要好好学习，立志为乡村振兴、美好乡村、绿水青山就是金山银山和园林科技发展作出贡献。 | 0.35 | 习近平新时代中国特色社会主义思想 | 0.1 |
| | | | 气象学 | 0.1 |
| | | | 土壤学 | 0.1 |
| | | | 园林生态学 | 0.1 |
| | | | 园林花卉学 | 0.15 |
| | | | 园林树木栽培养护学 | 0.15 |
| | | | 园林设计 I | 0.15 |
| 园林设计 II | 0.15 | | | |
| 毕业要求 3 人文素养：掌握一定的政治、经济、哲学、艺术等人文社科知识和农学领域相关历史和传统，继承和发扬中华优秀传统文化，具有深厚的人文底蕴和求真务实的科学精神。 | 3.1 要掌握一定的政治、经济、哲学、艺术等人文社科知识和园林领域相关历史和传统，继承和发扬中华优秀传统文化，加以运用到园林规划设计理念中。 | 0.5 | 思想道德与法治 | 0.1 |
| | | | 中国近现代史纲要 | 0.1 |
| | | | 马克思主义基本原理 | 0.1 |
| | | | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 0.1 |
| | | | 习近平新时代中国特色社会主义思想 | 0.1 |
| | | | 素描基础 | 0.1 |
| | | | 色彩基础 | 0.1 |
| | | | 中外园林史 | 0.15 |
| | 园林规划设计原理 | 0.15 | | |
| | 3.2 具有深厚的人文底蕴和求真务实的科学精神，要有文化自信和民族自信。 | 0.5 | 大学生心理健康教育 | 0.2 |
| | | | 通识选修课程 | 0.2 |
| | | | 中外园林史 | 0.2 |
| | | | 园林花卉学 | 0.2 |
| | | | 园林插花艺术 | 0.2 |
| | | | | |
| 毕业要求 4 科学素质：具备扎实的基础理论知识和科学思维能力，能综合运用数学、物理、化学、生物学等自然科学领域的理论知识，分析判断本专 | 4.1 掌握数学、物理、化学、生物学、植物学、生态学等自然科学知识。 | 0.35 | 高等数学 C | 0.1 |
| | | | 线性代数 | 0.1 |
| | | | 概率论与数理统计 | 0.1 |
| | | | 有机化学 | 0.1 |
| | | | 基础化学实验（1、2） | 0.1 |
| | | | 工程力学 | 0.1 |
| | | | 土壤学 | 0.1 |
| | | | 气象学 | 0.1 |
| | | | 植物学 | 0.1 |
| | | | 植物学实验 | 0.05 |
| | 园林生态学 | 0.1 | | |
| | 4.2 能够应用数学、物理、化学、生物学等自然科学领域的理论知识，分析判断本园林专业及相关 | 0.3 | 高等数学 C | 0.1 |
| | | | 线性代数 | 0.1 |
| | | | 概率论与数理统计 | 0.1 |
| 有机化学 | | | 0.1 | |

| 毕业要求 | 指标点 | 指标点权重 | 课程 | 课程权重 |
|--|---|-------------|-------------|------|
| 业及相关领域的现象和问题。 | 领域的现象和问题。 | | 基础化学实验（1、2） | 0.1 |
| | | | 工程力学 | 0.05 |
| | 土壤学 | | 0.15 | |
| | 气象学 | | 0.05 | |
| | 植物学 | | 0.05 | |
| | 植物学实验 | | 0.05 | |
| | 植物生理学 | | 0.10 | |
| | 植物生理学实验 | | 0.05 | |
| | 4.3 能认识到解决问题有多种方案可选择，会通过分析比较，寻求可替代的解决方案。 | 0.35 | 土壤学 | 0.1 |
| | | | 气象学 | 0.1 |
| | | | 植物学 | 0.1 |
| | | | 植物学实验 | 0.05 |
| | | | 植物生理学 | 0.10 |
| | | | 植物生理学实验 | 0.05 |
| | | | 园林花卉学 | 0.1 |
| | | | 园林花卉学实验 | 0.05 |
| | | | 园林树木裁培养护学 | 0.1 |
| | | | 园林树木裁培养护学实验 | 0.05 |
| | | | 园林植物病虫害防治 | 0.10 |
| | | | 园林植物病虫害防治实验 | 0.05 |
| 毕业要求 5 专业能力：掌握农业专业前沿理论知识、科学研究方法和实验实践相关技能，了解农业行业发展现状和趋势，能够结合信息技术、生物技术、现代工程技术、现代经营管理技术等学科知识 | 5.1 掌握园林专业前沿理论知识、科学研究方法和实验实践相关技能，了解园林行业发展现状和趋势。 | 0.2 | 园林导论 | 0.15 |
| | | | 植物生理学 | 0.05 |
| | 植物生理学实验 | | 0.05 | |
| | 中外园林史 | | 0.05 | |
| | 园林树木学 | | 0.1 | |
| | 园林花卉学 | | 0.1 | |
| | 园林规划设计原理 | | 0.1 | |
| | 城乡绿地系统规划 | | 0.1 | |
| | 园林工程 | | 0.1 | |
| | 园林建筑设计 | | 0.1 | |
| | 毕业设计（论文） | 0.15 | | |
| | 5.2 能够结合信息技术、生物技术、现代工程技术、现代经营管理技术等学科知识对相关领域的复杂问题进行系统分析和研究，形成解决方案。 | 0.2 | 园林信息技术 | 0.2 |
| | | | 园林植物遗传育种 | 0.2 |
| | | | 园林工程施工与管理 | 0.2 |
| | | | 园林植物病虫害防治 | 0.1 |
| | | | 园林植物病虫害防治实验 | 0.05 |
| | | | 园林树木裁培养护学 | 0.1 |
| | | 园林树木裁培养护学实验 | 0.15 | |

| 毕业要求 | 指标点 | 指标点权重 | 课程 | 课程权重 |
|--|---|-------------|--------------|------|
| 对农业及相关领域的复杂问题进行系统分析和研究，形成解决方案。 | | | 毕业设计（论文） | 0.1 |
| | 5.3 具备利用园林美术、艺术和设计的基础知识进行城镇、乡村、居住区、公园等的规划及绿地设计能力。 | 0.2 | 素描基础 | 0.1 |
| | | | 色彩基础 | 0.05 |
| | | | 制图基础与园林制图 | 0.1 |
| | | | AutoCAD 基础 | 0.1 |
| | | | 设计表现技法 | 0.1 |
| | | | 风景画写生实习 | 0.1 |
| | | | 城市规划概论 | 0.1 |
| | | | 园林设计初步 | 0.1 |
| | | | 计算机辅助规划设计 | 0.1 |
| | | | 园林设计 I | 0.05 |
| | | | 园林设计 II | 0.05 |
| | | | 城乡绿地系统规划 | 0.1 |
| | | | 毕业设计（论文） | 0.1 |
| | 5.4 能够应用园林建筑、园林工程等方面的基本理论进行工程造价和评估。 | 0.2 | 园林设计初步课程设计 | 0.05 |
| | | | 园林建筑构造 | 0.05 |
| | | | 园林建筑构造课程设计 | 0.05 |
| | | | 工程测量学 | 0.05 |
| | | | 园林工程 | 0.05 |
| | | | 园林建筑设计 | 0.05 |
| | | | 园林建筑设计课程设计 | 0.05 |
| | | | 园林工程课程设计 | 0.05 |
| | | | 城乡绿地系统规划课程设计 | 0.05 |
| | | | 园林设计 I 课程设计 | 0.05 |
| | | | 园林设计 II 课程设计 | 0.05 |
| | | | 园林施工图设计 | 0.05 |
| | | | 园林工程预决算 | 0.1 |
| | | | 园林工程施工与管理 | 0.1 |
| | | | 园林综合实习 | 0.05 |
| | | | 园林建筑设计实习 | 0.05 |
| | | | 综合实训 | 0.05 |
| | 顶岗实习 | 0.05 | | |
| | 毕业设计（论文） | 0.05 | | |
| 5.5 能够应用树木学、花卉学及树木栽培学等学科专业知识优化居住地植物配置，并能分析和描述植物最佳配置方案；能够应用植物生理学、园林植物病虫害防治等学科的基础知识进行植物生长生 | 0.2 | 园林树木学 | 0.1 | |
| | | 园林树木学实习 | 0.1 | |
| | | 园林花卉学 | 0.1 | |
| | | 园林花卉学实验 | 0.1 | |
| | | 园林树木裁培养护学 | 0.1 | |
| | | 园林树木裁培养护学实验 | 0.1 | |
| | | 园林植物病虫害防治 | 0.10 | |
| | | 园林植物病虫害防治实 | 0.05 | |

| 毕业要求 | 指标点 | 指标点权重 | 课程 | 课程权重 |
|---|---|-------|--------------|------|
| | 理和病虫害防治的研究。 | | 验 | |
| | | | 园林苗圃学 | 0.1 |
| | | | 园林综合实习 | 0.05 |
| | | | 综合实训 | 0.05 |
| | | | 顶岗实习 | 0.05 |
| | | | 毕业设计（论文） | 0.15 |
| 毕业要求 6 创新创业：具有创新创业意识，能够将创新思维、创新能力和创业精神在农业创新创业活动中付诸实践。 | 6.1 具有创新创业意识，能够将创新思维、创新能力和创业精神在园林创新创业活动中付诸实践。 | 0.45 | 大学生职业发展与就业指导 | 0.2 |
| | | | 创新创业基础 | 0.2 |
| | | | 大学信息技术基础 | 0.15 |
| | | | 大学生安全教育 | 0.15 |
| | | | 大学生心理健康教育 | 0.05 |
| | | | 高级语言程序设计（C1） | 0.05 |
| | | | 综合实训 | 0.15 |
| | 顶岗实习 | 0.15 | | |
| | 6.2 在创新创业时能主动与其他学科的成员合作开展工作，具有一定的组织管理及团队协作能力，能够在多学科背景下的团队中发挥作用 | 0.55 | 大学生职业发展与就业指导 | 0.2 |
| | | | 大学生安全教育 | 0.2 |
| | | | 大学生心理健康教育 | 0.1 |
| | | | 园林综合实习 | 0.2 |
| | | | 综合实训 | 0.2 |
| | | | 顶岗实习 | 0.15 |
| 第二课堂素质拓展课程 | 0.1 | | | |
| 毕业要求 7 交流协作：具有较强的沟通表达能力，能够通过口头和书面表达、现代化媒体技术等表达方式与同行及社会公众进行有效沟通。具有团队协作精神，并作为主要成员或领导者在团队活动中发挥积极作用。 | 7.1 能够就园林专业领域里的复杂问题与业界同行及社会公众进行有效沟通、交流与合作，能够通过口头和书面表达、现代化媒体技术等表达方式与同行及社会公众进行有效沟通。 | 0.55 | 大学体育 | 0.15 |
| | | | 大学生劳动教育 | 0.1 |
| | | | 大学生劳动教育（实践） | 0.05 |
| | | | 大学生安全教育 | 0.05 |
| | | | 大学生心理健康教育 | 0.1 |
| | | | 大学英语 | 0.1 |
| | | | 通识选修课程 | 0.05 |
| | | | 园林综合实习 | 0.1 |
| | | | 综合实训 | 0.1 |
| | 顶岗实习 | 0.1 | | |
| | 毕业设计（论文） | 0.1 | | |
| | 7.2 要具有团队协作精神，并作为主要成员或领导者在园林团队活动中发挥积极作用。 | 0.45 | 大学体育 | 0.15 |
| | | | 大学生心理健康教育 | 0.15 |
| | | | 园林综合实习 | 0.2 |
| | | | 综合实训 | 0.15 |
| | | | 顶岗实习 | 0.25 |
| | | | 毕业设计（论文） | 0.1 |

| 毕业要求 | 指标点 | 指标点权重 | 课程 | 课程权重 |
|--|--|-------|------------------|------|
| 毕业要求 8 全球视野：具有国际化视野，关注粮食安全、营养与人类健康、生态文明、可持续发展等重大问题，能够理解和尊重世界不同文化的多样性和差异性，具备跨文化背景的交流与合作能力。 | 8.1 要具有国际化视野，及时关注粮食安全、营养与人类健康、生态文明、可持续发展等重大问题。 | 0.3 | 形势与政策 | 0.15 |
| | | | 军事理论 | 0.1 |
| | | | 军事训练 | 0.1 |
| | | | 大学英语 | 0.15 |
| | | | 园林导论 | 0.1 |
| | | | 植物生理学 | 0.1 |
| | | | 植物生理学实验 | 0.05 |
| | | | 园林生态学 | 0.1 |
| | | | 园林苗圃学 | 0.1 |
| | 园林插花艺术 | 0.1 | | |
| | 8.2 能够理解和尊重东西方园林文化的多样性和差异性，具备跨文化背景的交流与合作能力。 | 0.35 | 思想道德与法治 | 0.1 |
| | | | 习近平新时代中国特色社会主义思想 | 0.1 |
| | | | 形势与政策 | 0.15 |
| | | | 通识选修课程 | 0.1 |
| | | | 中外园林史 | 0.15 |
| | | | 园林植物遗传育种 | 0.2 |
| | 8.3 具备基本的外语阅读能力，及时对园林及其相关领域的国内外发展状况有基本的了解。 | 0.35 | 大学英语 | 0.2 |
| | | | 形势与政策 | 0.15 |
| | | | 通识选修课程 | 0.1 |
| 园林导论 | | | 0.15 | |
| 中外园林史 | | | 0.15 | |
| 园林综合实习 | 0.1 | | | |
| 毕业要求 9 学习发展：具有终身学习意识和自我管理、自主学习能力和自主学习思维，能够通过不断学习，适应社会需要，实现个人可持续发展。 | 9.1 能够在社会发展的大背景下，认识到自主和终身学习的必要性，具备终身学习的意识和和自我管理、自主学习能力和自主学习思维。 | 0.55 | 思政导师工作 | 0.1 |
| | | | 思想道德与法治 | 0.1 |
| | | | 习近平新时代中国特色社会主义思想 | 0.2 |
| | | | 形势与政策 | 0.1 |
| | | | 大学生心理健康教育 | 0.15 |
| | | | 第二课堂素质拓展课程 | 0.2 |
| | | | 通识选修课程 | 0.15 |
| | 9.2 具有对园林及相关行业技术问题的理解能力，归纳总结的能力和提出问题的能力等自主学习的能力，能够拓展知识和能力，不断学习和适应社会需求。 | 0.45 | 思想道德与法治 | 0.2 |
| | | | 园林导论 | 0.2 |
| | | | 园林综合实习 | 0.2 |
| | | | 综合实训 | 0.1 |
| | | | 顶岗实习 | 0.1 |
| | | | 毕业设计（论文） | 0.2 |

注：指标点需覆盖毕业要求，且相对独立，可度量，一条毕业要求以 2-5 个指标点为宜。同一课程可以支撑多个毕业要求。

表5 课程与毕业要求的关联度矩阵

| 课程类别 | 毕业要求 课程名称 | 毕业要求 1 | | | 毕业要求 2 | | | 毕业要求 3 | | 毕业要求 4 | | | 毕业要求 5 | | | | | 毕业要求 6 | | 毕业要求 7 | | 毕业要求 8 | | | 毕业要求 9 | | | |
|--------|----------------------|--------|-----|-----|--------|-----|-----|--------|-----|--------|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|-----|--------|-----|---|--|
| | | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 3.1 | 3.2 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 5.1 | 5.2 | 5.3 | 5.4 | 5.5 | 6.1 | 6.2 | 7.1 | 7.2 | 8.1 | 8.2 | 8.3 | 9.1 | 9.2 | | |
| 通识教育课程 | 思政导师工作 | H | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | L | | |
| | 思想道德与法治 | H | M | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | L | | | L | L | |
| | 中国近现代史纲要 | M | | | H | | | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 马克思主义基本原理 | M | | | H | | | L | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | H | M | M | M | | | L | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 习近平新时代中国特色社会主义思想 | | H | M | M | | | L | L | | | | | | | | | | | | | | | | | M | M | |
| | 形势与政策 | | | M | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | H | M | M | L | | |
| | 军事理论 | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | M | | | | | |
| | 军事训练 | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | M | | | | | |
| | 大学体育 | | | L | | | | | | | | | | | | | | | | | M | M | | | | | | |
| | 大学生劳动教育 | | | M | | | | | | | | | | | | | | | | | H | M | | | | | | |
| | 大学生安全教育 | | | | | M | | | | | | | | | | | | M | M | L | | | | | | | | |

